

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 6097

Unique Paper Code : ES-2014

F

Name of the Paper : Environmental Studies

Name of the Course : Undergraduate Course Compulsory and Qualifying

Semester : I

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *Five* questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) Match the following :

10×1=10

(i) Tundra

(i) Ozone hole

(ii) Silent Valley

(ii) June 05

(iii) Pokhran

(iii) Tiger Reserve

(iv) CFC

(iv) Carbon Emission

(v) Earth Day

(v) Biodiesel

(vi) Jim Corbett

(vi) Missile Testing

P.T.O.

(3)

(ख) किन्हीं पाँच की परिभाषा दीजिए :

- (i) निर्वहनीयता
- (ii) ऊर्जा के अनवीकरणीय स्रोत
- (iii) संकटग्रस्त प्रजातियाँ
- (iv) अम्लीय वर्षा
- (v) पारितंत्र
- (vi) स्मार्ट शहर
- (vii) नम भूमि।

2. Differentiate between :

3×5=15

- (a) Grassland ecosystem and Forest ecosystem
- (b) Nutrient cycle and Gaseous cycle
- (c) Biotic and Abiotic components of ecosystems.

निम्नलिखित में अंतर स्पष्ट कीजिए :

- (क) घासस्थली पारितंत्र और वन्य पारितंत्र
- (ख) पोषणक चक्र और गैसीय चक्र
- (ग) पारितंत्र के जैविक घटक और अजैविक घटक।

3. Write short notes on :

3×5=15

- (a) Ganga Action Plan
- (b) Climate Change
- (c) Chipko Movement.

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (क) गंगा कार्रवाई योजना
- (ख) जलवायु परिवर्तन
- (ग) चिपको आंदोलन।

(2)

6097

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (vii) Kyoto Protocol | (vii) Kerala |
| (viii) Jatropha | (viii) April 22 |
| (ix) World Environment Day | (ix) Grassland Ecosystem |
| (x) Mangrove | (x) Gir forest |
| | (xi) Sunderbans |

(b) Define (any five) :

5×1=5

- (i) Sustainability
- (ii) Non-renewable resources of energy
- (iii) Endangered species
- (iv) Acid rain
- (v) Ecosystem
- (vi) Smart cities
- (vii) Wetlands.

(क) निम्न का मिलान कीजिए :

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (i) टुंड्रा | (i) ओजोन छिद्र |
| (ii) खामोश घाटी | (ii) 5 जून |
| (iii) पोखरण | (iii) टाइगर रिजर्व |
| (iv) सी.एफ.सी. | (iv) कार्बन उत्सर्जन |
| (v) पृथ्वी दिवस | (v) बायोडीज़ल |
| (vi) जिम कार्बेट | (vi) प्रक्षेपास्त्र परीक्षण |
| (vii) क्योटो प्रोटोकॉल | (vii) केरल |
| (viii) रतनजोत (जैट्रोफा) | (viii) 22 अप्रैल |
| (ix) विश्व पर्यावरण दिवस | (ix) घासस्थली पारितंत्र |
| (x) मैंग्रोव | (x) गिर वन |
| | (xi) सुंदरबन |

(4)

6097

4. What do you understand by poaching of wildlife ? Describe the various methods use to prevent poaching and role of technology. 15
वन्यजीव के गैरकानूनी शिकार से आप क्या समझते हैं ? गैरकानूनी शिकार को रोकने के लिए अपनाए जाने वाले विभिन्न उपायों और तकनीकी की भूमिका का वर्णन कीजिए।
5. (a) The major threat to India's Environment is the increasing human population. Discuss. 8
(b) Is sustainable development possible in Indian perspective ? Elaborate. 7
(क) भारत में पर्यावरण के लिए प्रमुख खतरा जनसंख्या में वृद्धि है। विवेचना कीजिए।
(ख) क्या भारतीय परिप्रेक्ष्य में निर्वहनीय विकास संभव है ? सविस्तार बताइए।
6. (a) Explain the causes and implication of deforestation. 8
(b) Describe briefly impact of mining on environment. 7
(क) वनोन्मूलन के कारण और प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।
(ख) पर्यावरण पर खनन के प्रभाव का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
7. (a) Traditions and local knowledge about the forests among the local tribes helps in conserving the forest. Comment. 9
(b) Define pollution. Name its types and describe briefly any pollution case study discussed in class. 6
(क) स्थानीय जनजातियों की परंपराएँ और वनों के संबंध में उनकी स्थानीय जानकारी वन संरक्षण में मददगार होती है। टिप्पणी कीजिए।
(ख) प्रदूषण की व्याख्या कीजिए। प्रदूषण के प्रकारों के नाम बताइये और प्रदूषण संबंधी ऐसे किसी केस अध्ययन का संक्षिप्त वर्णन कीजिए जिसकी कक्षा में चर्चा हुई है।
8. Critically evaluate any recent case study of environmental disaster. 15
आप अपनी पसंद के केस अध्ययन में हाल की किसी पर्यावरणीय आपदा का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।